

## Xenofobie

Vítej na stanovišti nazvaném **Xenofobie!**

Během dopolední a odpolední části se zúčastníš několika aktivit, kde si ujasníš, co je **xenofobie** a jaké má zdroje a podoby. Dále zjistíš, s čím se musí často potýkat **menšiny** a kdo se jim snaží pomáhat.

Po celou dobu budeš pracovat ve dvojici, v jaké jsi plnil úkoly v ranní části programu.



**Postupuj podle pokynů učitele a jeho pomocníků.**

## Dopolední část

### Úkol č. 1

Nyní se zúčastníš hry nazvané "**Jazyková bariéra**". Poslechni si pokyny od učitele.



**Po ukončení aktivity vyhledej tvého kolegu. Odpovězte na následující otázky.**

Jaký jsi měl pocit z postavení menšiny?

.....

.....

#### Co je menšina?

- skupina osob, která se něčím od většinové společnosti liší
- často může být i znevýhodňována.
- příklady odlišností - národnost etnikum, náboženství, jazyk, sexuální orientace

Spatřil jsi nebo pocítil během hry nějakou diskriminaci? Pokud ano, kde?

.....

.....

#### Co je diskriminace?

- utlačování skupin či jedinců, snižování šancí na uplatnění ve společnosti
- často vychází z předsudků a je zdrojem rasismu a xenofobie.

Dostal jsi se někdy do podobné situace? Pokud ano, kdy a kde?

.....

.....

.....

# MUNDANI

## Úkol č. 2

Nyní se v aktivitě "**Předsudek**" dozvíš a ujasníš si co je zdrojem tzv. "**xenofobie**".

*Co je xenofobie*

*Nedůvěra, nepřátelství, odpor ke všemu cizímu.*

*Projevy xenofobie*

*nedůvěra k uprchlíkům, jiným náboženstvím.*



**Budeš pracovat s obrázky na nástěnce.**

**Prohlédni si je a najdi v nich znaky menšin, které mohou nahánět ostatním strach. Zapiš si je do pracovního listu.**

.....

.....

.....



**To co jsi označil, patří mezi nejčastější příklady předsudků. Co je tedy předsudek? Vyber správnou odpověď.**

- a) názor na někoho nebo na něco založený na pravdivých informacích
- b) situace, kdy nevím, co si o druhém člověku myslet
- c) názor na někoho nebo na něco založený na zjednodušené a zkreslené zkušenosti
- d) velmi otevřený přístup ke všemu cizímu

## Úkol č. 3

Zapoj se do aktivity "**Pohraniční kontrola**".

*Pohraničním kontrolám jsou v současnosti vystavováni uprchlíci. Podobné situace prožívají lidé na hranicích zemí, které leží na cestě hlavně do Německa, Velké Británie. Mnoho obyvatel evropských zemí by uprchlíkům rádo pomohlo. V rozhodnějším jednání jim však často brání předsudky a strach o vlastní bezpečnost.*

Nyní si se zúčastníš hry, která bude simulovat situaci na hraničním přechodu. Setkají se tu členové pohraniční stráže a skupinka uprchlíků, která chce přejít hranice. Stráž se rozhodne, že jim v tom zabrání.

**Od učitele dostaneš kartičku s popisem tvé role. Vžij se do ní a hraj jí tak, jakoby šlo o reálnou situaci. Jdi na jedno místo s žáky, kteří budou mít stejnou roli, jako ty. Porad' se s nimi, jak budete postupovat.**



**Odpovězte na otázky v pracovním listě.**

Jak se cítili a projevovali uprchlíci, když zjistili, že je stráž nepustí?

.....  
.....

Proč je stráž nechtěla pustit?

.....  
.....

Co se strážní na uprchlících asi nelíbilo?

.....  
.....

# MUNDANI

Proč nakonec pustila jen někoho? Koho a proč vybrala?

.....  
.....

Jak se v této situaci projevila xenofobie?

.....  
.....

Jakou roli sehráli předsudky?

.....  
.....



# MUNDANI

## Odpolední část

### Úkol č. 1

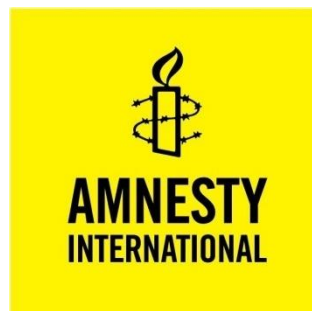
Pustíme se do aktivity "**Kdo pomáhá menšinám?**".



**Vytvořte pomocí pastelek, fixů a papírů logo, které by mělo podle tebe a tvého kolegy symbolem pomoci diskriminovaným menšinám. Můžete se inspirovat symbolikou organizací, které bojují proti bezpráví. Využij znalostí z předešlých aktivit.**

*Co je logo?*

- značka hnutí, firmy, organizace, instituce
- používá se k propagaci



**Na závěr aktivity logo představte ostatním skupinám.**

## Úkol č. 2

Nyní se v rámci aktivity "Žijeme na špatném místě" seznámíš s tzv. „sociálně vyloučenou lokalitou“. Pojmy si budeme vysvětlovat prostřednictvím romské menšiny, která je v České republice z národnostních menšin nejpočetnější a z velké části vyloučené lokality tvoří.

- Přečti si základní informace o Romech a sociálně vyloučené lokalitě.

### Romové

- nejpočetnější menšina v ČR
- kolem 300 000 lidí
- na území dnešní ČR přišli koncem 14. st.
- nejvíce ohroženi sociálním vyloučením

### Sociálně vyloučená lokalita

- ohraničená oblast s nevyhovujícím bydlením
- lidé zde mají špatný přístup institucím a službám
- je zde vyšší nezaměstnanost, kriminalita, nízká vzdělanost, problémy se školní docházkou
- špatný stav budov, časté bydlení v ubytovnách

- a) Prohlédni si obrázky na nástěnkách. Najdeš na nich každodenní situace z běžné sociálně vyloučené lokality. S kolegou přemýšlej a diskutuj o životě v takových podmínkách.



**Odpovězte si na otázky:**

Jaká je úroveň bydlení?

.....  
.....

V jaké finanční situaci tyto rodiny žijí?

.....  
.....

# MUNDANI

Vadilo by ti, kdyby lidé z obrázků bydleli vedle tebe v ulici nebo sousedním bytě?

.....  
.....

Pokud vadilo, proč? Čeho se obáváš?

.....  
.....

Projevili se u tebe předsudky? Pokud ano, proč?

.....  
.....

**b) Na nástěnce si prohlédni obrázek dítěte s charakteristikou jeho okolí.**



**Na papír, který dostaneš od učitele, nakresli pomocí pastelky a fix budoucnost dítěte, které je nuceno žít v takových podmínkách. Obrázky pověste na nástěnky.**

Jaké vyhlídky mají malí obyvatelé sociálně vyloučené lokality do budoucna?

.....  
.....  
.....

Jak bys to změnil?

.....  
.....  
.....





## Úkol č. 3

### Aktivita "Romské tradice"



#### romská vlajka

- z modrého pruhu v horní polovině, zeleného pruhu v polovině dolní a z červené čakry s 16 paprsky umístěné uprostřed
- čakra odkazuje na indický původ romského národa
- zelený a modrý pruh symbolizují život věčných poutníků po zelené zemi pod blankytnou oblohou

Romové se i přes problémy s integrací mohou chlubit bohatou oblastí národnostních tradic. Mezi základní přednosti vždy patřila romská hudba. Učitel ti pustí ukázkou.



Jak na tebe romská hudba působí?

.....  
.....



O čem asi tato píseň vypráví?

.....  
.....  
.....



**Na nástěnce je uvedeno několik romských slov. Pokuste se složit krátký text o životě romského dítěte a v textu použijte uvedená slova. Na závěr texty představte ostatním a pověste na nástěnce.**

# MUNDANI

## příklady romských slov:

o dad	otec
o papus	děda
e daj	matka
e phen	sestra
lačo džives	dobrý den
he	ano
na	ne

## Romština

- mnoho slov je přejatých z jazyků národů, jejichž území Romové ve své historii putovali
- základem jsou slova indického původu, mezi nejstarší výpůjčky patří slova z perštiny a řečtiny
- jednotlivé dialekty používané v různých zemích se odlišují množstvím těchto přejatých slov, celkovou slovní zásobou, fonetikou, ale i gramatikou

## Prostor na poznámky



# MUNDANI



Mezi romské tradice patří mnoho řemesel. Prohlédni si obrázky v pracovním sešitě a napiš k nim, o jaké řemeslo jde.

*Mezi romské tradice patří košíkářství, korytářství, kovářství, kotlářství, zvonkařství, výroba košťat a kartáčů, koňské handlířství. Romové byli vždy výbornými muzikanty.*



Zdroj, autor:

Gymnázium Teplice

Flag of Germany. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001-, 26.8.2007 [cit. 2019-03-15]. Volně dostupné z: [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/ba/Flag\\_of\\_Germany.svg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/ba/Flag_of_Germany.svg).

Flag of the Czech Republic. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001-, 20.08.2011 [cit. 2019-03-15]. Volně dostupné z: [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/cb/Flag\\_of\\_the\\_Czech\\_Republic.svg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/cb/Flag_of_the_Czech_Republic.svg).

HRW logo. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001-, 24.01.10 [cit. 2019-03-15]. Dostupné z: [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/e2/Hrw\\_logo.svg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/e2/Hrw_logo.svg).

Amnesty logo 2008. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001-, 24.01.10 [cit. 2019-03-15]. Dostupné pod licencí Wikimedia Commons z: [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/de/2/20/Amnesty\\_logo\\_2008.svg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/de/2/20/Amnesty_logo_2008.svg).

Council-of-europe. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001-, 30.12.2008 [cit. 2019-03-15]. Dostupné z: <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/de/e/e0/Council-of-europe.svg>.

Flag of the Romani people. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001-, 23.08.2014 [cit. 2019-03-15]. Dostupné z: [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/10/Flag\\_of\\_the\\_Romani\\_people.svg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/10/Flag_of_the_Romani_people.svg).

Woman weaving baskets near Lake Ossa. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001-, 07.08.2006 [cit. 2019-03-15]. Dostupné pod licencí Creative Commons z: [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/cd/Woman\\_weaving\\_baskets\\_near\\_Lake\\_Ossa.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/cd/Woman_weaving_baskets_near_Lake_Ossa.jpg)

BOBEK, Zdeněk. Romany musicians. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001-, 23.08.2005 [cit. 2019-03-15]. Dostupné pod licencí Creative Commons z: [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/15/Romany\\_musicians.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/15/Romany_musicians.jpg).

