

Wasser in der Biologie

1. Anpassung von Tieren und Pflanzen

- a) Ergänzt im Text über die Wasserorganismen die richtigen Begriffe in tschechischer und deutscher Sprache. Wählt zunächst die Begriffe aus und ordnet sie mithilfe der Kärtchen. Diskutiert in eurer Zweiergruppe, ob die Lösung richtig ist. Lasst die Lösung kontrollieren und schreibt sie dann in euer Arbeitsheft. Schreibt an die Bilder die Namen der Organismen aus dem Text.

Die Tiere in Fließgewässern sind auf unterschiedliche Art und Weise so an ihren Lebensraum angepasst, dass sie nicht von der Strömung mitgerissen werden:

Rädertierchen sondern eine spezielle Flüssigkeit, ein **klebriges Sekret**, ab.

Der muskulöse **Fuß** ermöglicht es der **Teichmuschel**, sich im Sand auf dem Grund des Gewässers einzugraben.

Egel haben **Saugnäpfe**.

Strudelwürmer und die Larven der Eintagsfliegen halten sich besser auf einem Untergrund durch die **Abflachung ihres Körpers**.

Die **Larven der Köcherfliegen** bauen in ihre Köcher **Steine** ein und erhöhen damit ihr **Gewicht**.

Forellen haben einen **runden** Körperquerschnitt und eine starke **Muskulatur**.



Strudelwürmer



Larve der Köcherfliege



Teichmuschel



Rädertierchen



Egel



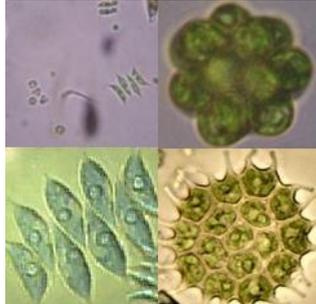
Forelle

MUNDANI

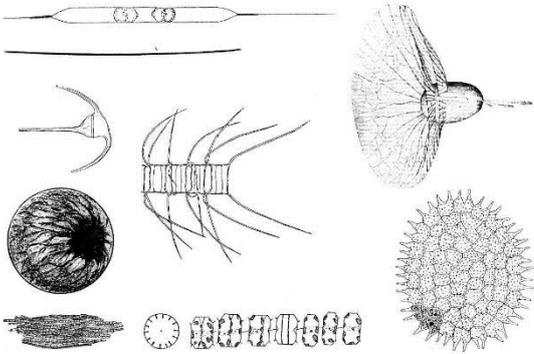
- b) Ergänzt zu den richtigen Bildern die Namen der Organismen. Wählt zunächst die Bilder aus und ordnet sie mithilfe der Kärtchen. Diskutiert in eurer Zweiergruppe, ob die Lösung richtig ist. Lasst die Lösung kontrollieren. Zeichnet dann die Organismen schematisch in euer Arbeitsheft und schreibt die Namen dazu.

Die Pflanzen und Tiere in stehenden Gewässern verhindern auf verschiedene Weise ihr Absinken:

Die **Grünalge**



bildet durch Schleim verbundene Kolonien



Plankton ist mit verschiedenen Ausläufern versehen

Bei der Abteilung der **Cyanobakterien** sind mit Luft gefüllte Blasen zu finden.



Wasserflöhe sind Krebstiere, die sich durch ruckartige Bewegungen fortbewegen.

Der **Karpfen**



ist ein Süßwasserfisch und hat eine gut entwickelte Schwimmblase.

MUNDANI

Quelle, Autor:

Gymnázium Teplice

By Christopher Laumer from Somerville, PA, United States of America - IMG_8180, CC BY 2.0,
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=29290411>

Volné dílo,
https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Trichoptera_larvenbau.jpeg#/media/File:Trichoptera_larvenbau.jpeg

Autor: Boldie – Vlastní dílo, CC BY-SA 4.0,
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=3132574>

By Matthew A. Robinson - Own work, CC BY-SA 4.0,
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=51122596>

Autor: Karl Ragnar Gjertsen Please credit Karl Ragnar Gjertsen This photo was taken by Karl Ragnar Gjertsen. Please credit this photo Karl Ragnar Gjertsen in the immediate vicinity of the image. – Vlastní dílo, CC BY 2.5, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=1614444>

Autor: Fotograf: Christian Maier/saibling – Vlastní dílo, eigene Fotografie., Volné dílo,
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=206118>

Autor: Simon Andrews – own work, contains part of the image by Luis Fernández García, CC BY-SA 2.5, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=1097631>

Volné dílo, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=72157>

Volné dílo,
https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Anabaenaflosaquae_EPA.jpg#/media/File:Anabaenaflosaquae_EPA.jpg

By Sulev Kuuse - Own work, CC BY-SA 4.0,
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=45487467>

By Dezidor - Own work, CC BY-SA 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=2571698>

