

1. část: Čistota vodních nádrží

Metodika k úkolu: Porovnejte čistotu různých vodních nádrží

1. Žáci utvoří dvojice – vždy jeden Čech a jeden Němec (buď na základě přiřazování dle česko - německých slovíček, popř. zůstanou ve dvojicích, které již utvořili během jiných projektových aktivit).
2. Na půdě Beuronské kaple si každá dvojice odebere vzorek z vodní nádrže (vzorky z rybníku v Zámeckém parku v Teplicích a ze skleníku teplického gymnázia budou připraveny v učebně).
3. Každá dvojice si vzájemně pomáhá a připraví postupně 3 preparáty:
 1. preparát z vodní nádrže v Beuronské kapli
 2. preparát z vody rybníku v Zámecké zahradě
 3. preparát z akvarijní vody ze skleníku
4. Každá dvojice pozoruje organismy na svých preparátech pod mikroskopem, žáci se vzájemně radí a snaží se pomocí přiložených obrázků najít co nejvíce různých druhů organismů a vyplnit tabulku ve svém pracovním listu.
5. Žáci se ve dvojicích dohodnou a vyberou si jeden ze tří zhotovených preparátů. Do rámečku ve svém pracovním listu pak nakreslí jeden libovolný organismus, který na preparátu pod mikroskopem pozorují. Pokud to bude možné, pojmenují ho (využijí přiložené obrázky, popř. internet na mobilních telefonech).

Vliv vodních organismů na lidské zdraví

Metodika k úkolům: Přečtěte si následující text

Úkoly k textu

Globální oteplování

1. Žáci si pozorně přečtou text v pracovním listu.
2. Ve dvojicích se poradí a napíší odpovědi na 2 otázky pod textem do svého pracovního listu.
3. Žáci si přečtou odstavec **Víte, jak poznáte, že voda obsahuje sinice?** (Jde pouze o informativní článek, který se dále nijak nezpracovává).
4. Žáci si přečtou informace ke **globálnímu oteplování** ve svých pracovních listech a po vzájemné komunikaci a dohodě si každý vyplní úkoly č. 1 a 2 ve svém pracovním listu.
5. Na závěr 1. části projektové aktivity si mohou přečíst zajímavost **Představte si, že ...**

2. část: Hra „Domino“

1. Žákům budou do stávajících dvojic rozdány kartičky ke hře **Domino**.
2. Kartičky si rozloží na lavici, vzájemně se radí a snaží se ze všech kartiček vytvořit uzavřený kruh. Musí tedy k sobě přiřadit dvě kartičky vždy tak, aby k sobě pasovaly buď dva obrázky, nebo obrázek a pojem. Pokud budou postupovat správně, kruh se uzavře a hra končí.

3. část: Hra „Hledá se poklad“

1. Cílem hry je objevit poklad, nacházející se v Bioparku naší školy.
2. Žáci budou pracovat ve skleníku ve stávajících dvojicích.
3. Každá dvojice ode mne bude postupně dostávat úkoly. Úkolů je celkem 6 a následující úkol dostanou jen tehdy, splní-li úkol předchozí. (Různé dvojice budou mít různé úkoly).
4. Po splnění každého úkolu navíc ode mne dostanou kousek obrázku.
5. Po splnění všech šesti úkolů, dostanou zbývající část obrázku. Když se jim povede obrázek celý složit, dozví se, kam se vydat hledat poklad.
6. Poklad (krabička se sladkostmi) bude ukryt poblíž zvířete, jež bylo na jejich obrázku. (Obrázky jsou záměrně trochu rozmazané, aby hned po 1. úkol nebylo jasné, o jaké zvíře jde a kde se tedy poklad nachází).
7. Hra bude pro dvojici končit nalezením pokladu.

Zdroj, autor: Gymnázium Teplice